

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Елизарьева О. В.

Протокол №1

от "25" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

\_\_\_\_\_ Кувшинова Л.В.

Протокол №1

от "25" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБНОУ "Гимназия №44"

\_\_\_\_\_ Метелева Л. И.

Приказ № 383

от "29" 08..2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Я и мир»

для 1-4 классов начального общего образования

Составитель: Настенко В.В., учитель начальных классов

Новокузнецк, 2023

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Я и мир»

№	Разделы (темы)	Содержание
1.	Школа дорожной грамоты	<p style="text-align: center;"><b>1 класс</b></p> <p><b>История происхождения Правил дорожного движения</b> Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.</p> <p><b>Дорога, ее элементы. Пешеходные переходы</b> Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Правила перехода проезжей части Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.</p> <p><b>Нерегулируемые перекрестки</b> Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.</p> <p><b>Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров</b> Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.</p> <p><b>Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае</b> Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила</p>

		<p>пешехода, пассажира общественного транспорта. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.</p> <p><b>. Дорожные знаки</b></p> <p>Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».</p> <p><b>Места для игр.</b></p> <p>Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Правила вождения велосипеда детям до 14 лет.</p>
<b>2 класс</b>		
<p><b>Дорога, ее элементы и правила поведения на ней</b></p> <p>Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге.</p> <p><b>Пешеходные переходы</b></p> <p>Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы.</p> <p><b>Нерегулируемые перекрестки</b></p> <p>Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.</p>		

**Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы**

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

**. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае**

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

**Дорожные знаки**

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Катание на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

**3 класс**

**Проезжая часть и ее элементы**

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

**Пешеходные переходы**

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

**Нерегулируемые перекрестки**

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

**Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы**

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

**Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае**

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

**Дорожные знаки и дорожная разметка**

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

**Места для игр.**

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома

**4 класс**

**Дорога, ее элементы и правила поведения на ней**

Элементы на дороге. Правила поведения участников дорожного движения на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Правила движения в жилых зонах.

**Остановочный путь и скорость движения автомобиля**

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**Пешеходные переходы**

Правила перехода пешеходом дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода пешеходом проезжей части при отсутствии средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

**Нерегулируемые перекрестки**

		<p>Правила перехода пешеходом нерегулируемого перекрестка. Дорожные ловушки на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p><b>Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы</b>  Назначение светофора. Значение сигналов светофора. Типы светофоров. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке. История светофора.</p> <p><b>Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае</b>  Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода с общественного транспорта.</p> <p><b>Поездка за город</b>  Правила дорожного движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные ловушки на загородной дороге.</p> <p><b>Места для игр.</b>  Площадки для игр. Катание на самокатных транспортных средствах. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы.</p>
2.	Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	<p><b>Наше право.</b> Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребёнка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребёнка. Справедливость. Конфликт прав.</p> <p><b>Что такое ответственность?</b> Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.</p> <p><b>Ценность жизни.</b> Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщее и неделимое.</p> <p><b>Государство - это мы.</b> Государство. Обязанность государства. Соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.</p> <p><b>Я и моё имя.</b> Имя, значение имени, отчество, фамилия.</p> <p><b>Личные документы.</b> Права, обязанность, возраст, требования, поведение,</p>

документ, свидетельство о рождении.

**Кто где живет?** Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.

**Дети планеты Земля.** Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.

**Право на тайну.** Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребёнка.

**Право на собственное мнение.** Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.

**Законы дружбы.** Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и путей их разрешения.

**Моя семья.** Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи. Защита прав ребёнка членами семьи.

**Семейный отдых.** Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.

**Мой дом.** Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.

**Мой труд.** Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребёнка. Дети как рабочая сила.

**Как важно быть грамотным.** Образование, право на образование.

**Наша гимназия.** Распорядок в гимназии. Устав гимназии – закон её жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.

**Права и обязанности обучающихся.** Права учащихся в нашей гимназии и классе. Правила поведения в гимназии, классе.

**Если хочешь быть здоров.** Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.

**Урок безопасности.** Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми.

		<p>Осторожность. Осмотрительность.</p> <p><b>Безопасная улица.</b> Дорожная безопасность. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.</p> <p><b>Правонарушение. Виды ответственности.</b> Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков.</p> <p><b>Как защитить свои права.</b> Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребёнка.</p> <p>День защиты детей.</p>
3.	Я - Кузбассовец	<ul style="list-style-type: none"> <li>-церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;</li> <li>-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБНОУ «Гимназия №44»;</li> <li>-научные вечера, встречи, фестивали, посвященные известным деятелям науки, истории исследования родного края, сохранению природного, культурно-исторического наследия города/региона;</li> <li>-краеведческие конкурсы, викторины, олимпиады, слеты;</li> <li>-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);</li> </ul>
4.	Мероприятия из плана воспитательной работы гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;</li> <li>- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;</li> <li>- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,</li> </ul>



	<p>переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МБНОУ «Гимназия №44», обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;</li> <li>- социальные проекты в МБНОУ «Гимназия №44», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</li> <li>- организуемые совместно с семьями обучающихся МБНОУ «Гимназия №44» праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей г. Новокузнецка.</li> <li>- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.</li> </ul>
--	--

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и мир»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты:**

***В сфере гражданско-патриотического воспитания:*** становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

***В сфере духовно-нравственного воспитания:*** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

***В сфере эстетического воспитания:*** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

***В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*** соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***В сфере трудового воспитания:*** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

***В сфере экологического воспитания:*** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

***В сфере понимания ценности научного познания:*** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты:**

***В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:*** сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации,

сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

***В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:*** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

***В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:*** планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты:**

- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе;
- сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного

движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

- знакомство с основными правами человека: право на имя, на неприкосновенность частной жизни; на труд. на образование;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью;
- умение конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон
- первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе;
- умение выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания различных областей в совместной коллективной деятельности;
- первоначальные представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- приобретение навыков коллективной работы проектного характера;
- приобретение опыта художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- расширение словарного запаса новыми словами и терминами;
- использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; - умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- первоначальные представления о понятиях «доброволец и волонтер», «добровольчество»;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других –помощь, забота);
- умение определять главную мысль мультфильма;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание понятия «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Я и мир»

#### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
<b>Раздел</b>	<b>Школа дорожной грамоты</b>	<b>12</b>	Тематические беседы. Встречи с представителями ГБДД	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	Тест, Викторина. олимпиада, КТД
<b>1</b>	Безопасный путь в школу.	1	Просмотр и обсуждение видеofilьмов.			
<b>2</b>	Жилая зона. Дорога, её элементы.	2	Решение ребусов, кроссвордов, загадок.			
<b>3</b>	Пешеходные переходы, их обозначение.	2	Конкурсы, викторины, Работа в парах по Экскурсии.			
<b>4</b>	Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	2	Олимпиада «Безопасные дороги». Ролевые игры. Игра -путешествие Инсценирование.	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды		
<b>5</b>	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	Практическое занятие. КТД по ПДД			
<b>6</b>	Дорожные знаки.	1				
<b>7</b>	Места для игр.	2				
<b>Раздел</b>	<b>Правовое просвещение и</b>	<b>8</b>	Решение практических ситуаций.	Гражданское, патриотическое.	Современный Учительский Портал	Решение ситуативных

	<b>формирование основ законопослушного поведения</b>		Анализ жизненных ситуаций. Просмотр презентаций. Тематические беседы. Творческий рисунок «Мой портрет» Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Духовно-нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	задач Конкурс рисунков «Я рисую свои права»
8.	Право и ответственность. Наше право	1				
9.	Право и ответственность. Ценность жизни.	1	Практическое занятие Решение ситуативных задач Конкурс рисунков «Я рисую свои права»			
10.	Гражданские права и свободы. Я и мое имя».	1				
11.	Семья и семейные отношения. Моя семья.	1				
12.	Образование: права и обязанности. Как важно быть грамотным	1				
13.	Здоровье и безопасность Уроки безопасности.	1				
14.	Здоровье и безопасность. Безопасные улицы.	1				
15.	Защита прав и ответственность ребёнка. День защиты детей.	1				
<b>Раздел</b>	<b>Мероприятия из плана воспитательной</b>	<b>51</b>	<b>Праздники:</b> -"Посвящение в гимназисты"; - «До свидания 1 класс». <b>Уроки-мужества :</b>	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное.	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок	Праздник. Выставка. Участие в акции

	<p><b>работы гимназии</b></p>		<p>- 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом.  -3 декабря - День неизвестного солдата  -День воинской славы России.  -День защитников Отечества"  <b>Экологическая акция</b>  "Помоги птицам зимой".  <b>Выставки-рисунки</b>  «Космос», «Наш Гагарин»  <b>Праздничная программа:</b>  - «А ну-ка, девочки»;  -«А ну-ка, мальчики».  Праздничный концерт "За жизнь тебя благодарю".  <b>Акции:</b>  -«Рука другу»,  -«Красная гвоздика».  -« ко Дню пожилого человека»  <b>Экскурсии:</b>  - в библиотеку «Читаем о войне».  - в школьный музей. <i>История родного города.</i>  -<i>Виртуальная экскурсия "По экологическим тропам города Новокузнецка".</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> по теме "Рациональное питание - залог успешной учебы".</p>	<p>Ценности научного познания.  Эстетическое Трудовое.  Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия  Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды</p>	<p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Социальная сеть работников образования  <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  <b>Учи.ру.</b>  <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>  <b>Моя школа</b>  <a href="https://мояшкола.рус/">https://мояшкола.рус/</a></p>	<p>Конкурсы</p>
<p>Раздел</p>	<p><b>Я- Кузбассовец</b></p>	<p>Реализуется через мероприятия плана воспитательной работы</p>				
	<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>66</b></p>				

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (тем)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания</b>	<b>Используемые ЦОР и ЭОР</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>Раздел</b>	<b>Школа дорожной грамоты</b>	<b>12</b>	Тематические беседы. Встречи с представителями ГИБДД Просмотр и обсуждение видеофильмов. Решение ребусов, кроссвордов, загадок. Конкурсы, викторины, Работа в парах по Экскурсии. Олимпиада «Безопасные дороги».	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	Тест, Викторина. олимпиада, КТД
1.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней	1				
2.	Пешеходные переходы	2				
3.	Нерегулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы	2				
4.	Регулируемые перекрёстки. Светофор	2				
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.	2				
6	Дорожные знаки.	1				
7.	Зачет.	2				
<b>Раздел</b>	<b>Правовое просвещение и формирование</b>	<b>9</b>	Решение практических ситуаций. Анализ жизненных	Гражданское, патриотическое. Духовно-	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>	Решение ситуативных задач



	<b>основ законопослушного поведения</b>		ситуаций. Просмотр презентаций. Тематические беседы. Творческий рисунок «Мой портрет» Сюжетно-ролевая игра «Семья». Практическое занятие Решение ситуативных задач Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»
8.	Право и ответственность. Наше право.	1				
9.	Право и ответственность. Ценность жизни.	1				
10.	Гражданские права и свободы. Личные документы.	1				
11.	Семья и семейные отношения. Семейный отдых.	1				
12.	Образование: права и обязанности. Мой труд.	1				
13.	Здоровье и безопасность. Если хочешь быть здоров.	1				
14.	Здоровье и безопасность. Урок безопасности.	1				
15.	Здоровье и безопасность. Безопасная улица.	1				
16.	Защита прав и ответственность ребёнка. День	1				

	защиты детей.					
Раздел	<b>Мероприятия из плана воспитательной работы гимназии</b>	47	<p><b>Праздники:</b> - Праздник первой отметки. <b>Уроки-мужества :</b> - 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом. -3 декабря - День неизвестного солдата -День воинской славы России. -День защитников Отечества" <b>Экологическая акция</b> "Помоги птицам зимой". <b>Выставки-рисунки</b> «Космос», «Наш Гагарин»; « Мы гордимся Россией»; «Мамочка-мамуля» <b>Праздничная программа:</b> - «А ну-ка, девочки»; -«А ну-ка, мальчики». Праздничный концерт "За жизнь тебя благодарю". <b>Акции:</b> -«Рука другу», -«Красная гвоздика». -« ко Дню пожилого человека». -«Читаем детям о войне» <b>Экскурсии:</b></p>	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a> <b>Моя школа</b> <a href="https://мояшкола.рус/">https://мояшкола.рус/</a>	Праздник. Выставка. Участие в акции Конкурсы

			<p>- в библиотеку «Читаем о войне».</p> <p>- в школьный музей.</p> <p><i>История родного города.</i></p> <p><i>-Виртуальная экскурсия "По экологическим тропам города Новокузнецка".</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> по теме "Рациональное питание - залог успешной учебы".</p> <p><b>Квест «Памятные места в Новокузнецке»;</b></p> <p><b>Радиопередачи:</b></p> <p>-День народного единства;</p>			
<b>Раздел</b>	<b>Я- Кузбассовец</b>	Реализуется через мероприятия плана воспитательной работы				
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>				

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
<b>Раздел</b>	<b>Школа дорожной грамоты</b>	<b>12</b>	Тематические беседы. Встречи с представителями ГБДД	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания.	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования	Тест, Викторина. олимпиада, КТД
1	Проезжая часть и её элементы	1	Просмотр и обсуждение видеофильмов.			
2	Пешеходные переходы	2	Решение ребусов,			
3	Нерегулируемые	2	кроссвордов, загадок.			

	перекрёстки		Конкурсы, викторины, Работа в парах по Экскурсии. Олимпиада «Безопасные дороги». Ролевые игры.	Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	
4	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2		Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды		
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2	Игра -путешествие Инсценирование. Практическое занятие. КТД по ПДД			
6	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2				
7.	Места для игр. Зачет.	1				
<b>Раздел</b>	<b>Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения</b>	<b>12</b>	Решение практических ситуаций. Анализ жизненных ситуаций. Просмотр презентаций. Тематические беседы.	Гражданское, патриотическое. Духовно- нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	Решение ситуативных задач Конкурс рисунков «Я рисую свои права»
8.	Право и ответственность. Наше право.	1	Творческий рисунок «Мой портрет» Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию		
9.	Право и ответственность. Что такое ответственность?	1	Практическое занятие Решение ситуативных задач			
10.	Гражданские права и свободы. Кто где живет?	1	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»			
11.	Гражданские права и свободы. Право	1				

	на собственное мнение.			обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды		
12.	Гражданские права и свободы. Законы дружбы.	1				
13.	Семья и семейные отношения. Семейный отдых.	1				
14.	Образование: права и обязанности. Мой труд.	1				
15.	Образование: права и обязанности. Права и обязанности обучающихся.	1				
16.	Здоровье и безопасность. Урок безопасности.	1				
17.	Здоровье и безопасность. Безопасная улица.	1				
18.	Защита прав и ответственность ребёнка. Правонарушение. Виды ответственности.	1				
19.	Защита прав и ответственность ребёнка. День	1				

	защиты детей.					
<b>Раздел</b>	<b>Мероприятия из плана воспитательной работы гимназии</b>	<b>44</b>	<p><b>Праздники:</b>  - Праздник первой отметки.  <b>Уроки-мужества :</b>  - 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом.  -3 декабря - День неизвестного солдата  -День воинской славы России.  -День защитников Отечества"  -Битва за Москву;  -День Александра Невского;  -День Конституции;  -День снятия блокады Ленинграда;  -Крымская весна;  -День Победы.  <b>Экологическая акция</b>  "Помоги птицам зимой".  <b>Выставки-рисунки</b>  «Космос», «Наш Гагарин»;  « Мы гордимся Россией»;  «Мамочка-мамуля»  <b>Праздничная программа:</b>  - «А ну-ка, девочки»;  -«А ну-ка, мальчики».  Праздничный концерт "За</p>	<p>Гражданское, патриотическое.  Духовно-нравственное.  Ценности научного познания.  Эстетическое  Трудовое.  Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия  Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды</p>	<p>Современный  Учительский Портал  <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>  Инфоурок  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  Социальная сеть работников образования  <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  <b>Учи.ру.</b>  <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>  <b>Моя школа</b>  <a href="https://мояшкола.рус/">https://мояшкола.рус/</a></p>	<p>Праздник.  Выставка.  Участие в акции  Конкурсы</p>

			<p>жизнь тебя благодарю".</p> <p><b>Акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Рука другу»,</li> <li>-«Красная гвоздика».</li> <li>-« ко Дню пожилого человека».</li> <li>-«Читаем детям о войне»</li> </ul> <p><b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в библиотеку «Читаем о войне».</li> <li>- в школьный музей.</li> </ul> <p><i>История родного города.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Виртуальная экскурсия "По экологическим тропам города Новокузнецка".</i></li> </ul> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> по теме "Рациональное питание - залог успешной учебы".</p> <p><b>Квест «Памятные места в Новокузнецке»;</b></p> <p><b>Радиопередачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День народного единства;</li> </ul> <p><b>Игра путешествие в прошлое «Единством славится Россия»</b></p> <p><b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Строя и песни».</li> <li>-инсценированной песни о войне «Победа в сердцах каждого живет»</li> </ul>			
<b>Раздел</b>	<b>Я- Кузбассовец</b>	Реализуется через мероприятия плана воспитательной работы				
<b>Итого</b>		<b>68</b>				

4 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
<b>Раздел</b>	<b>Школа дорожной грамоты</b>	<b>12</b>	Тематические беседы. Встречи с представителями ГИБДД Просмотр и обсуждение видеофильмов. Решение ребусов, кроссвордов, загадок. Конкурсы, викторины, Работа в парах по Экскурсии.	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	Тест, Викторина. олимпиада, КТД
1.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1				
2.	Остановочный путь и скорость движения автомобиля.	1				
3.	Пешеходные переходы	2	Олимпиада «Безопасные дороги».			
4.	Нерегулируемые перекрёстки	2	Ролевые игры. Игра -путешествие			
5.	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	2	Инсценирование. Практическое занятие. КТД по ПДД			
6.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2				
7.	Поездка за город	1				
8.	Площадки для игр. Где можно и где	1				



	нельзя играть.					
<b>Раздел</b>	<b>Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения</b>	<b>12</b>	Решение практических ситуаций. Анализ жизненных ситуаций. Просмотр презентаций. Тематические беседы.	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального благополучия Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <b>Учи.ру.</b> <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a>	Решение ситуативных задач Конкурс рисунков «Я рисую свои права»
<b>9.</b>	Право и ответственность. Наше право.	<b>1</b>	Творческий рисунок «Мой портрет» Сюжетно-ролевая игра «Семья».			
<b>10.</b>	Право и ответственность. Что такое ответственность?	<b>1</b>	Практическое занятие Решение ситуативных задач			
<b>11.</b>	Гражданские права и свободы. Государство – это мы.	<b>1</b>	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»			
<b>12.</b>	Гражданские права и свободы. Дети планеты Земля.	<b>1</b>				
<b>13.</b>	Гражданские права и свободы. Право на тайну.	<b>1</b>				
<b>14.</b>	Семья и семейные отношения. Мой дом.	<b>1</b>				
<b>15.</b>	Образование: права и обязанности. Наша школа.	<b>1</b>				
<b>16.</b>	Здоровье и безопасность. Урок безопасности.	<b>1</b>				

17.	Здоровье и безопасность. Безопасная улица.	1				
18.	Защита прав и ответственность ребёнка. Правонарушение. Виды ответственности.	1				
19.	Защита прав и ответственность ребёнка. Как защитить свои права.	1				
20.	Защита прав и ответственность ребёнка. День защиты детей.	1				
<b>Раздел</b>	<b>Мероприятия из плана воспитательной работы гимназии</b>	<b>44</b>	<b>Праздники:</b> - Праздник первой отметки. <b>Уроки-мужества :</b> - 3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом. -3 декабря - День неизвестного солдата -День воинской славы России. -День защитников Отечества"	Гражданское, патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания. Эстетическое Трудовое. Физическое, формирование культуры и эмоционального	Современный Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Учи.ру. <a href="https://uchi.ru/login_light">https://uchi.ru/login_light</a> <b>Моя школа</b> <a href="https://мояшкола.рус/">https://мояшкола.рус/</a>	Праздник. Выставка. Участие в акции Конкурсы

			<p>-Битва за Москву;  -День Александра Невского;  -День Конституции;  -День снятия блокады Ленинграда;  -Крымская весна;  -День Победы.</p> <p><b>Экологическая акция</b>  "Помоги птицам зимой".</p> <p><b>Выставки-рисунки</b>  «Космос», «Наш Гагарин»;  « Мы гордимся Россией»;  «Мамочка-мамуля»</p> <p><b>Праздничная программа:</b>  - «А ну-ка, девочки»;  -«А ну-ка, мальчики».</p> <p>Праздничный концерт "За жизнь тебя благодарю".</p> <p><b>Акции:</b>  -«Рука другу»,  -«Красная гвоздика».  -« ко Дню пожилого человека».  -«Читаем детям о войне»</p> <p><b>Экскурсии:</b>  - в библиотеку «Читаем о войне».  - в школьный музей.</p> <p><i>История родного города.</i>  -Виртуальная экскурсия  <i>"По экологическим</i></p>	<p>благополучия</p> <p>Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p><i>тропам города Новокузнецка".</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> по теме "Рациональное питание - залог успешной учебы".</p> <p><b>Квест «Памятные места в Новокузнецке»;</b></p> <p><b>Радиопередачи:</b> -День народного единства;</p> <p><b>Игра путешествие в прошлое «Единством славится Россия»</b></p> <p><b>Конкурсы:</b> -«Строя и песни». -инсценированной песни о войне «Победа в сердцах каждого живет»</p>			
<b>Раздел</b>	<b>Я- Кузбассовец</b>	Реализуется через мероприятия плана воспитательной работы				
<b>Итого</b>		<b>68</b>				